

Dans le cadre du projet *Mobilisation pour la socialisation*, mené en partenariat avec la FCSSQ et une équipe de l'Université de Montréal, nous vous invitons à participer à l'une des journées d'étude qui se tiendront cet automne dans huit régions du Québec.



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec



Mobilisation
POUR LA
Socialisation
À L'ÉCOLE

Université 
de Montréal

Le projet *Soutien à la mobilisation des milieux scolaires pour la mise en œuvre de mesures intégrées et structurées favorisant la socialisation des élèves, leur bien-être psychologique, ainsi que la prévention de la violence*, a été créé par les professeurs François Bowen et Éric Morissette, professeurs à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Ce projet de recherche collaborative regroupe 11 organisations-partenaires* des milieux scolaires, dont la FCSSQ et est financé par le Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSH). En effet, comme le soulignent de nombreuses études, dont le rapport du Conseil Supérieur de l'Éducation (*Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs, 2020*), l'importance de soutenir la socialisation et le bien-être des élèves, à travers des pratiques bienveillantes et des apprentissages socioémotionnels, représente un enjeu majeur de l'Éducation au Québec. Comme le souligne également le rapport, le choix des bonnes pratiques ou des pratiques adéquates ne représente qu'une étape. Il faut aussi prévoir les moyens et les ressources pour y parvenir, à travers notamment la formation, l'accompagnement du personnel scolaire. C'est donc sur ces fondements que nous comptons développer, grâce à la contribution tous nos partenaires, **un modèle de formation et d'accompagnement, adapté à la réalité des écoles québécoises**, pour ainsi contribuer à la réalisation des recommandations du Conseil supérieur de l'Éducation en matière de bien-être et de socialisation des élèves québécois.

Ce projet repose donc sur le principe qu'au-delà du choix des bonnes pratiques pour soutenir la socialisation et le bien-être des élèves, il faut aussi développer une vision commune parmi l'équipe-école, ainsi que les conditions essentielles pour un travail collaboratif entre tous les membres du personnel pour y parvenir efficacement et de façon pérenne. Le projet *Mobilisation pour la Socialisation* mise notamment sur l'expertise de tous les intervenants scolaires lorsqu'il s'agit de choisir les interventions pertinentes et d'identifier les meilleures conditions de leur réalisation, pour le plus grand bénéfice des élèves. Nous sommes donc intéressés à rencontrer les enseignants.es, les directions, les éducateurs.trices spécialisés.es, les psychoéducateurs.trices, les éducateurs.trices du service de garde, les conseillers.ières pédagogiques/intervenants.es pivots, les responsables la formation dans les centres de services scolaires, les intervenants.es communautaires travaillant avec les écoles, ainsi que les agents.es de soutien régional ouvrant avec le ministère, qui ont réfléchi et agi de façon importante sur les meilleures façons de mettre en œuvre ces pratiques (programmes ou autres modalités soutenues d'intervention) mais également, sur les défis que cela comporte en lien avec les autres pratiques en place au sein de leurs écoles.

Nous sommes à la recherche de membres de FCSSQ engagés et passionnés par la socialisation et le bien-être de leurs élèves, ainsi que des membres du personnel des centres de services scolaires (conseillers.ières pédagogiques/intervenants.es pivots, responsables la formation) pour participer à l'une de nos huit journées d'étude régionales : **a**-Montréal, le 19 septembre au Campus MIL de l'Université de Montréal; **b**-Est-du-Québec, le 6 octobre, **en ligne**; **c**-Outaouais, le 13 octobre à l'UQO - Gatineau; **d**-Laval-Laurentides-Lanaudière, le 26 octobre dans la région de St-Jérôme; **e**-Estrie-Centre-du-Québec, le 8 novembre à l'Université de Sherbrooke; **f**-Abitibi-Témiscamingue/Saguenay-Lac-St-Jean, le 17 novembre, **en ligne**); **g**-Québec-Chaudière-Appalaches, le 21 novembre à l'Université Laval; **h**-Montérégie, le 6 décembre au Campus Brossard de l'Université de Montréal. D'autres informations concernant l'organisation de ces journées seront disponibles dans la section « Calendrier » sur notre site Web, *Mobilisation pour la socialisation* (www.mobsoc.org.) **Le but de ces journées d'étude** est de réaliser la construction d'un modèle de formation et d'accompagnement du personnel scolaire efficace dans le quotidien des écoles, grâce au partage et à la mise en commun de l'expertise de tous nos partenaires en ce domaine. Les deux années suivantes du projet, 2023 et 2024, seront principalement consacrées à l'application du modèle dans des situations vécues par les écoles, en vue de sa validation.

Pour tous ceux et celles qui seraient intéressés à participer à l'une de ces journées d'étude, nous vous invitons à vous inscrire à partir du formulaire disponible sur notre site web (<https://mobsoc.org/>).

Au plaisir d'échanger avec les membres de la FCCSQ ainsi que les membres de leurs équipes des Centres de services, afin de bâtir ensemble les moyens de soutenir efficacement et durablement le développement social et affectif de nos jeunes en milieu scolaire.

François Bowen (francois.bowen@umontreal.ca)

Éric Morissette (eric.morissette@umontreal.ca)

*** : Organisations partenaires:**

- Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ)
- Association des éducatrices et éducateurs spécialisés du Québec (AEESQ)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association québécoise de la garde scolaire (AQGS)
- Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP)
- Ministère de l'Éducation du Québec
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
- Fédération québécoise des directions d'établissements d'enseignement (FQDE)
- Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
- Institut Pacifique
- Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)

