

Bilan de l'enseignement 2019-2020 au regard des essentiels - exemple

Enseignant, enseignante : _____

Niveau : _____

Qu'est-ce qu'un essentiel ?		N' a pas été enseigné	A été enseigné, mais n' a pas été consolidé
<ul style="list-style-type: none"> - Préalable puisqu'il prépare les élèves à d'autres apprentissages essentiels ; - Transférable puisqu'il sera utile dans les différentes disciplines ; - Durable puisqu'il sera utile pour les élèves sur une longue période. 			
Lecture <i>Notez ici les essentiels non enseignés ou non consolidés et cochez la case appropriée.</i>	Extraire des informations explicites (1 ^{er} cycle et 3 ^e année)		X
	Extraire des informations implicites (4 ^e année et 3 ^e cycle)		X
	Partager ses impressions à la suite d'une lecture, ce qu'on a aimé ou non (1 ^{er} cycle)		X
	Appuyer ses réactions sur des éléments issus du texte (2 ^e cycle)		X
	Donner son opinion sur une œuvre lue, vue ou entendue à partir des premières impressions (1 ^{er} cycle)		X
	Évaluer une œuvre en la comparant à d'autres œuvres semblables (3 ^e cycle)	X	
	Justifier son interprétation en s'appuyant sur des extraits du texte (3 ^e cycle)		X
	Dégager les caractéristiques des textes qui décrivent (tous les cycles)	X	
	Donner du sens aux mots nouveaux en utilisant des indices morphologiques (préfixes, bases, suffixes, etc.) (2 ^e cycle)	X	
	...		
...			
...			
Écriture <i>Notez ici les essentiels non enseignés ou non consolidés et cochez la case appropriée.</i>	Accorder le déterminant avec le nom (1 ^{er} cycle)		X
	Accorder le déterminant et l'adjectif avec le nom (2 ^e cycle)		X
	Accorder le GN (3 ^e cycle)		X
	Commencer la phrase par une majuscule et la terminer par un point (1 ^{er} cycle)		X
	Savoir organiser ses idées en respectant l'ordre logique ou chronologique dans divers genres de textes (2 ^e - 3 ^e cycles)		X
	Respecter les règles de position en orthographe d'usage (3 ^e cycle)	X	
	Inclure au bon endroit les marques de négation <i>ne... pas</i> (1 ^{er} cycle et 3 ^e année)	X	

	Relire chaque phrase à l'aide d'une procédure de révision pour vérifier la ponctuation qui contient deux verbes conjugués (2 ^e cycle)	x	
	Relire son texte pour vérifier la pertinence des idées reliées au destinataire (3 ^e cycle)		x
	...		
	...		
	...		

Des ressources utiles sont proposées aux sections 3 et 4 du présent document pour vous soutenir dans la réalisation du bilan.