

Portrait des apprentissages pour le retour en classe

SCIENCE ET TECHNOLOGIE – SECONDAIRE

Le document qui suit a été élaboré par le Service des ressources éducatives au jeunes (SREJ) en prévision du retour à l'école.

Il est suggéré de le déposer dans un espace nuagique partagé (ex. Teams d'équipe de votre école) pour en faciliter le dépôt et la consultation, en prévision notamment du départ en juin des personnes précaires ou du personnel qui pourrait être appelé à bouger en raison des surplus ou des mouvements volontaires. Il peut être rempli de façon individuelle ou en équipe niveau/cycle.

Ce document vous permettra de:

- Informer vos collègues du niveau supérieur du travail effectué avec vos élèves en 2019-2020;
- Planifier les **priorités** de vos actions d'ici la fin de l'année 2019-2020 et au retour en classe;
- Préparer la rentrée 2020, au regard des informations reçues de vos collègues des niveaux inférieurs.

École :	
Rempli par :	
Niveau(x) 2019-2020 :	
Groupe (s) :	
Date :	

Démarche suggérée pour l'enseignement à faire en mai et juin et pour planifier la rentrée 2020

1. Complétez individuellement les tableaux qui suivent afin de dresser le portrait de votre classe **au moment du départ des élèves en mars**. Vous pouvez ajouter des précisions si vous le jugez pertinent.
2. D'ici la fin de l'année scolaire 2019-2020, **planifiez votre enseignement et/ou votre soutien à distance en priorisant** les contenus que vous avez notés dans le vert et le jaune, mais pensez varier les contextes d'apprentissage. Vous pouvez également vous fier à la « *Liste des éléments à prioriser* » selon le niveau scolaire de vos élèves.
3. Vous pouvez cibler des éléments de la *Progression des apprentissages* abordés au cours des années antérieures puisqu'il s'agit d'une réactivation et d'une consolidation des connaissances. Autant que faire se peut, ciblez les éléments à revoir avec vos collègues de niveau et/ou de cycle.
4. À la fin de l'année scolaire 2019-2020, indiquez les contenus travaillés depuis mars dans la colonne jaune. Indiquez aussi tout élément à prioriser non travaillé dans la colonne rouge.
5. Pour l'année scolaire 2020-2021, **planifiez votre enseignement** en réfléchissant à la possibilité d'alterner l'enseignement à distance et l'enseignement en présence des élèves. Comme il est difficile de prévoir les **modalités d'enseignement** pour les mois à venir, mieux vaut planifier en étant conscient des différents scénarios possibles.

Science et technologie



Notez dans le **VERT** ou dans le **JAUNE** les **éléments travaillés** avec vos élèves de **septembre à mars**.
 Notez dans la colonne **ROUGE** ce que vous **aviez prévu travailler**, de mars à juin.

	ENSEIGNÉ ET CONSOLIDÉ	ENSEIGNÉ SANS CONSOLIDATION	NON-VU/NON-ENSEIGNÉ
Univers matériel <ul style="list-style-type: none"> - Propriétés - Transformations - Organisation - Fluides - Ondes - Électricité et électromagnétisme 			
Univers vivant <ul style="list-style-type: none"> - Diversité de la vie - Maintien de la vie - Tissus, organes et systèmes - Perpétuation des espèces 			
La terre et l'espace <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques de la Terre - Phénomènes géologiques et géophysiques - Phénomènes astronomiques 			
Univers technologique <ul style="list-style-type: none"> - Langage des lignes - Ingénierie mécanique - Ingénierie électrique - Matériaux - Fabrication - Biotechnologie 			



Astuces pour le retour en classe :



Prendre le temps de faire un portrait de classe, au début et pendant l'année pour vérifier les acquis des élèves est une bonne stratégie pour ajuster votre enseignement par la suite.