

CONTENU DE LA PROGRESSION DES APPRENTISSAGE

LECTURE	Groupe	Groupe	Groupe	Groupe
Article de dictionnaire				
Appréciation critique d'une œuvre littéraire				
Biographie				
Compte rendu d'un évènement culturel, social ou sportif				
Appréciation critique d'une œuvre littéraire				
Fable, roman (policier ou psychologique)				
Poème ayant une trame descriptive ou narrative				

ÉCRITURE	Groupe	Groupe	Groupe	Groupe
Appréciation critique d'une œuvre littéraire (résumé et justification de l'appréciation)				
Compte rendu d'un évènement				
Justification de la réponse à une question				
Récit policier ou psychologique (caractérisation des personnages et des actions) ou adaptation d'une fable				
Poème original ou transformé à partir de procédés imposés ou choisis				

COMMUNICATION ORALE	Groupe	Groupe	Groupe	Groupe
Production d'une entrevue dans le but de faire connaître un auteur, une personnalité, un évènement				
Table ronde (les élèves exposent leur interprétation et leur appréciation)				
Justification de la résolution d'un problème grammatical				
Écoute d'une fable				
Écoute d'un poème ludique ou d'un poème ayant une trame descriptive ou narrative				

DIVERS	Groupe	Groupe	Groupe	Groupe

S - 2^e secondaire

| Groupe |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Groupe |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Groupe |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Groupe |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |