

Autonomie et participation sociale

Répartition des concepts et processus sur les trois années de la Formation préparatoire au travail

Présentation : Afin de s'assurer d'avoir développé les trois compétences du programme d'*Autonomie et participation sociale* en ayant fait appel à l'ensemble du contenu de formation au cours des trois années de la FPT, un guide de planification est proposé aux enseignants. L'utilisation de ce guide de planification permettra aux enseignants d'offrir aux élèves des situations variées touchant aux six grands thèmes tout en évitant les répétitions d'une année à l'autre.

Utilisation : Pour chaque grand thème (*santé, société, consommation, autonomie financière, logement et transport*), les concepts et les angles d'étude ont été répartis sur les trois années. L'enseignant peut puiser parmi les exemples d'application présentés dans le programme* afin de sélectionner ou d'élaborer les situations d'apprentissage qu'il offrira à ses élèves. Pour chaque thème, une planification de l'enseignement des concepts de facteurs d'influences, de prévention, de services et ressources ainsi que les stratégies que l'on retrouve aux pages 16, 18, 20, 23 24 et 25 du programme n'a pas été réalisée; l'enseignant pourra y faire référence dans sa planification personnelle.

À la dernière page, l'enseignant peut consigner les SAÉ réalisées à chaque année.

*Une référence au programme est donnée à l'aide de ce symbole 16

Compétence 1 : Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante

FPT – 1 100 heures		FPT – 2 100 heures		FPT – 3 50 heures	
Concepts et angles d'études		Concepts et angles d'études		Concepts et angles d'études	
CI	<u>Santé - Besoin</u> Distinction entre les désirs et les besoins *Peut être dans la C2 dans un problème où l'élève a à prendre position	CI	<u>Santé - Besoin</u> Exploration des rapports entre les besoins individuels et les besoins collectifs *Peut être dans la C2 dans un problème où l'élève a à prendre position	CI	<u>Santé - Activité physique et alimentation</u> Élaboration d'un plan visant à améliorer certaines habitudes alimentaires
	14		14		15
	<u>Santé - Sexualité</u> Exploration de comportements sexuels sains et sécuritaires		<u>Santé - Sexualité</u> Exploration de comportements sexuels sains et sécuritaires		<u>Santé - Sexualité</u> Exploration de comportements sexuels sains et sécuritaires 15
	15		15		15
	<u>Société - Habiletés sociales</u> Utilisation d'une démarche de prise de décision *Gradué : an 1 – par rapport au groupe		<u>Santé - Tabagisme, alcool et drogues</u> Adoption de comportements responsables à l'égard de la consommation		<u>Santé - Tabagisme, alcool et drogues</u> Adoption de comportements responsables à l'égard de la consommation
17	15	15			
<u>Autonomie financière - Revenus</u> Exploration de différentes formes de rémunération 21 *Peut être dans la C2 dans des études de cas	<u>Société - Habiletés sociales</u> Développement d'habiletés de communication sociale	<u>Santé - Sommeil</u> Mobilisation de moyens pour faire face aux problèmes de sommeil			
21	17	15			
	Utilisation d'une démarche de prise de décision *Gradué : an 2 – par rapport au stage	<u>Société - Habiletés sociales</u> Appropriation d'une démarche de résolution de problèmes			
	17	18			
	<u>Consommation - Consommation responsable</u>	<u>Consommation – Consommation responsable</u> Adoption de			

		Évaluation de ses attitudes à l'égard de la consommation	19	comportements responsables en matière de consommation	19
		Autonomie financière - Budget		Autonomie financière - Budget	
		Exploration des avantages d'établir un budget	21	Inventaire de différentes façons d'établir un budget	21
		Autonomie financière - Institutions et transactions		Autonomie financière - Revenus	
		Repérage des institutions financières dans le quartier	22	Comparaison entre revenu net et revenu brut	21
		Distinction entre les divers types de comptes bancaires	22	Identification et justification des différentes retenues à la source	21
		Distinction entre les diverses transactions possibles	22	Prise en compte du revenu net disponible pour élaborer un budget	21
		Identification des démarches pour ouvrir un compte	22	Autonomie financière - Dépenses	
		Connaissance des règles de sécurité lors de l'utilisation des services automatisés	22	Planification des dépenses en fonction des besoins personnels	21
		Comparaison des différents modes de paiement	22	Élaboration d'une liste de dépenses en commençant par celles qui sont fixes, puis celles qui sont variables	21
		Transport - Déplacement		Autonomie financière - Équilibre budgétaire	
		Analyse ses besoins en matière de transport	25	Établissement d'un lien	
		Identification des moyens de transport disponibles et des modalités d'utilisation	25		
		Détermination de ses ressources financières			

		pouvant être affectées au transport	25	direct entre ses revenus et ses dépenses	21
		Utilisation d'une carte routière	25	Préparation d'un budget équilibré en faisant les choix nécessaires	21
				<u>Autonomie financière - Épargne</u>	
				Exploration des buts et des avantages de l'épargne	22
				Exploration de moyens pour épargner	22
				<u>Autonomie financière - Endettement</u>	
				Réflexion sur les conséquences financières de l'endettement	22
				Vérification de la pertinence d'effectuer un emprunt	22
				Évaluation des coûts découlant du crédit à la consommation	22
				Exploration des diverses formes de prêts	22
				<u>Logement - Hébergement</u>	
				Connaissance de ses besoins et détermination de critères pour choisir un logement	24

				Démarches pour trouver un logement	24
				Connaissance des différents types de logement	24
				Anticipation des coûts liés au logement	24
				Identification des services et équipement inclus dans le coût du logement	24
				<u>Droits et responsabilités</u>	
				Familiarisation avec les droits et obligations du locataire et du propriétaire	24
				Identification des modalités de règlement d'un litige	24
				Maîtrise des règles relatives à la sécurité	24
				Entretien et aménagement du logement	24
				Détermination de règles de vie contribuant à assurer de bonnes relations avec le voisinage	24

Compétence 2 : Adopter une position réfléchiée sur des enjeux tirés de la vie courante

FPT – 1 100 heures		FPT – 2 100 heures		FPT – 3 50 heures	
Concepts et angles d'études		Concepts et angles d'études		Concepts et angles d'études	
C2	<u>Santé - État de santé</u> Exploration des différentes dimensions de la santé	C2	<u>Santé - Activité physique et alimentation</u> Identification des comportements sains et sécuritaires dans des loisirs et des sports	C2	<u>Santé - Activité physique et alimentation</u> Utilisation des méthodes d'évaluation de l'indice de masse corporelle
	Exploration des facteurs qui ont une incidence sur la santé		Utilisation des méthodes d'évaluation de l'indice de masse corporelle		Identification des éléments qui constituent un régime alimentaire équilibré (teneur en calories et en fibres alimentaires, groupes alimentaires, etc)
	<u>Santé - Activité physique et alimentation</u> Établissement de liens entre le degré d'activité physique et l'état de santé		Évaluation de ses habitudes alimentaires		<u>Société - Lois et règlements concernant la compétence sociale</u>
	Identification des effets d'une saine alimentation sur le poids et la croissance (poids santé)		<u>Santé - Sommeil</u> Prise de conscience de l'importance de la qualité et de la durée du sommeil		Réflexion sur les exigences en matière d'encadrement sociaux
	Utilisation des méthodes d'évaluation de l'indice de masse corporelle 14 <i>*Cet angle d'étude est développé à chaque année afin de permettre à l'élève de voir si ses habitudes de vie ont changé.</i>		Identification des facteurs qui ont une incidence sur la qualité du sommeil		Exploration des principaux droits sociaux et économiques
	<u>Santé - Tabagisme, alcool et drogues</u> Prise de conscience des effets du tabac, de l'alcool et		<u>Société - Lois et règlements concernant la compétence sociale</u> Réflexion sur les exigences en matière d'encadrement sociaux		Compréhension de l'importance de la Charte des droits et libertés de la personne
	Exploration des principaux droits sociaux et économiques	<u>Consommation - Consommation</u>			

<p>des drogues sur la santé</p> <p><u>Santé - Loisirs</u> Prise de conscience des effets des loisirs sur la santé 15</p> <p><u>Société - Lois et règlements concernant la compétence sociale</u> Reconnaissance de la nécessité de respecter les lois et règlements pour vivre en société 17</p> <p>Réflexion sur les exigences en matière d'encadrement sociaux 17</p> <p><u>Société - Habiletés sociales</u> Acceptation et reconnaissance des différences individuelles 17</p> <p><u>Consommation - Consommation responsable</u> Exploration de certains aspects sociaux, économiques et éthiques de la consommation 19</p> <p>Établissement de liens entre la consommation de biens et une réponse à un besoin véritable 19</p>		<p><u>Société - Habiletés sociales</u> Compréhension des notions de préjugés et de discrimination 17</p> <p><u>Consommation - Consommation responsable</u> Prise de conscience des conséquences environnementales et sociales de la surconsommation 19</p> <p>Exploration des émotions en cause dans un environnement dominé par la consommation 19</p> <p><u>Transport - Impacts sur l'environnement</u> Réflexion sur ses responsabilités individuelles et collectives au regard de l'environnement 25</p> <p><u>Transport - Sécurité</u> Réflexion sur la sécurité dans l'utilisation de divers moyens de transport 25</p>	<p><u>responsable</u> Établissement de liens entre la consommation de biens et une réponse à un besoin véritable 19</p> <p>Identification de ses motivations à consommer ou non un bien 19</p> <p>Identification de critères de prise de décision relativement à la consommation de biens et de services 19</p> <p>Exploration des avantages et des inconvénients de l'achat en ligne (internet) 19</p> <p>Identification des caractéristiques d'un site sécurisé pour faire des achats en ligne 19</p>
---	--	---	---

Compétence 3 : Faire une expérience de participation sociale dans son milieu

FPT – 1 100 heures		FPT – 2 100 heures		FPT – 3 50 heures	
Concepts et angles d'études		Concepts et angles d'études		Concepts et angles d'études	
C3	Société - <u>Habiletés sociales</u> Engagement dans des tâches nécessitant de la coopération	C3	Santé - <u>Loisirs</u> Planification d'activités de loisir dans son organisation de vie	C3	Société - <u>Engagement dans son milieu</u> Exploration des diverses occasions d'engagement dans son milieu
	Engagement dans des actions pour aider ses pairs				Choix d'un milieu d'engagement selon ses aptitudes et ses centres d'intérêts
					Planification des étapes à réaliser et des ressources à mobiliser
					Réalisation de son projet

SAÉ		SAÉ		SAÉ	