

DÉFI «ARBRE DES CAUSES»

Guide à destination des enseignants

1. Intentions pédagogiques

Le défi «arbre des causes» s'applique aux situations de travail de l'élève en stage. Dans le défi, l'élève doit analyser un accident du travail (ou un passé proche) qu'il a vécu en stage en s'appuyant sur la méthode de l'arbre des causes afin :

- d'identifier les causes de son accident;
- de rechercher et de proposer des mesures de prévention pour éviter qu'un accident ne se reproduise.

2. Présentation de la méthode de l'arbre des causes

La méthode de l'arbre des causes vise à remonter la chaîne de causes en partant de l'événement accidentel. Il existe deux types de causes :

- les causes immédiates qui sont directement à l'origine de l'accident;
- les autres causes qui sont à l'origine des causes immédiates.

Les liens entre les causes d'un accident peuvent être de 2 types:

- L'accident est causé par un enchaînement chronologique des causes A et B :
Cause A → Cause B → Accident de travail
- L'accident est causé par une interaction entre les causes A et B présentes simultanément:
Cause A + Cause B → Accident de travail

L'événement accidentel donne lieu à la blessure qui est donc la conséquence de l'accident. Parfois certains éléments augmentent la gravité de la blessure : ce sont les facteurs aggravants de la conséquence.

3. Étapes préalables à la réalisation du défi «arbre des causes»

Les étapes préalables à la réalisation du défi «arbre des causes» sont les suivantes (cf. chronologie d'utilisation des outils dans le guide SST enseignant) :

- Présentation des trois parties du support d'introduction à la SST;
- Utilisation des mises en situation.

La mise en œuvre de ce défi nécessite que l'élève ait déjà une bonne connaissance de ses tâches et de son milieu de son stage. Il est essentiel que l'élève fasse l'analyse d'un accident qui lui est réellement arrivé (ou d'un passé proche s'il n'en a jamais eu) afin de faciliter sa réflexion.

4. Matériel fourni à l'enseignant et à l'élève

Le document Powerpoint «D6 defi arbre des causes preparation» regroupe 4 exemples d'accidents de travail :

- les 2 premiers exemples sont basés sur les vidéos Napo visibles sur le site internet suivant: <http://www.napofilm.net/fr/napos-films>. Ces exemples simples permettent d'expliquer les notions sur les liens possibles entre les causes d'un accident (chronologique et/ou interaction) ainsi que les mesures de prévention;
- Le 3^e exemple est basé sur le 1^{er} scénario de l'outil des mises en situation (Alexandre, préposé aux marchandises dans entrepôt de magasin). Cet exemple, plus complexe que les précédents, permet de faire ressortir un plus grand nombre de causes et de mesures de prévention en s'appuyant sur l'identification des déterminants de la situation de travail catégorisés selon MÉTIER. Dans cet exemple, sont également abordées les notions de conséquences de l'accident (la blessure) et de facteurs aggravants de la conséquence;
- le 4^e exemple est basé sur un accident réel survenu à un élève de FMS (les noms ont été changés). Cet exemple se compose d'un témoignage illustré de l'élève, d'un solutionnaire comprenant un tableau des déterminants de sa situation de travail, un schéma d'arbre des causes (le schéma a été réalisé sur le logiciel Prezi, il est visible à l'adresse suivante : http://prezi.com/fowcuidpitnt/temoignage1_jean/)

Chaque élève dispose d'un cahier pour réaliser le défi pour sa propre situation de stage qui s'intitule : «D6 defi arbre des causes cahier eleve».

5. Déroulement

L'utilisation du défi «arbre des causes» se décompose en deux phases :

- une phase de préparation basée sur des exemples (cf. Powerpoint «D6 defi arbre des causes preparation»);
- une phase de réalisation dans laquelle l'élève réalise le défi pour sa propre situation de stage.

Pour la préparation, les étapes sont les suivantes :

- expliquer le vocabulaire et les notions reliées à l'arbre des causes en présentant les 3 premiers exemples du support Powerpoint;
- Puis avec le témoignage de Jean :
 - lire le témoignage de Jean aux élèves en classe en leur montrant les photos et dessins associés;
 - les faire identifier :
 - la tâche que Jean réalisait lorsqu'il s'est blessé et la zone du corps affectée par la blessure;
 - les déterminants de la situation de travail catégorisés selon MÉTIER
 - les questionner sur les causes immédiates de l'accident puis remonter la chaîne des causes en questionnant les raisons de chacune des causes.
 - Les faire construire un arbre des causes;

- Les faire identifier des mesures de prévention pour chaque niveau de cause identifiée (les mesures concernent à la fois le travailleur et l'employeur).

Lorsque les élèves réalisent le défi sur un accident (ou un passé proche) vécu en stage, le déroulement est quasiment identique à la préparation avec le témoignage de Jean. Dans le cahier de l'élève, chaque élève :

- Raconte un accident qu'il a vécu (de manière spontanée) et l'enseignant peut aussi l'aider en le questionnant sur la chronologie de l'accident. Puis il décrit la tâche qu'il réalisait et localise la blessure sur un schéma du corps humain
- Identifie les déterminants de la situation de travail dans laquelle il se trouvait lors de la survenue de l'accident;
- Dessine un schéma d'arbre des causes de son accident. Pour parvenir à dessiner l'arbre des causes, l'enseignant pourra questionner les élèves sur les causes immédiates et les faire remonter la chaîne des causes, puis rechercher des mesures de prévention (cf. déroulement pour la phase de préparation).

Un retour collectif en classe peut être organisé lorsque les élèves ont réalisé un arbre des causes à partir de l'une de leurs situations vécues en stage.

