

## **ACTIVITÉS RÉFLEXIVES POUR L'ÉLÈVE**

### **Guide à destination des enseignants**

#### **1. Intentions pédagogiques**

L'outil «Activités réflexives pour l'élève» est un outil de suivi destiné à l'élève afin de l'aider à réfléchir sur trois aspects particuliers de son stage :

1. son arrivée dans l'entreprise et les conditions de son accueil;
2. ses tâches et notamment sa perception sur la manière dont ses collègues de travail lui ont appris;
3. l'évolution de sa motivation au fil du temps.

#### **2. Utilisation de l'outil**

Chaque élève dispose d'un cahier qui s'intitule «activités réflexives élèves» comprenant trois parties, chaque partie correspondant à l'un des aspects mentionnés dans les intentions pédagogiques. L'enseignant peut fournir le cahier complet aux élèves en début du stage, sachant que son utilisation peut être étalée dans l'année scolaire.

La partie 1 «Te voici au début de ton stage... c'est le moment de réaliser quelques défis dans ton entreprise» concerne l'arrivée du jeune dans son milieu de stage. Cette partie regroupe des défis que l'élève doit réaliser en stage et ensuite raconter dans son cahier en répondant aux 7 questions correspondantes.

Il est conseillé de l'utiliser dès la première semaine de stage pour inciter l'élève à découvrir son milieu de stage et à poser des questions sur la SST à ses collègues.

La partie 2 «Décris tes nouvelles tâches» a pour but d'aider l'élève à se questionner sur la manière dont il a appris une tâche et sur son niveau d'aisance pour la réaliser. Pour cette partie, l'élève doit notamment essayer d'identifier à travers plusieurs exemples concrets la manière (ou les manières) dont il a été formé et celle(s) qu'il préfère.

Cette partie pourrait être transmise aux élèves en début de stage sachant qu'ils pourraient l'utiliser à plusieurs reprises (par exemple dès qu'ils apprennent une nouvelle tâche, ou encore à 3-4 moments de l'année scolaire).

La partie 3 «Comment te sens-tu cette semaine» est un graphique sur lequel l'élève décrit chaque semaine son niveau de motivation en stage.

