

Planification annuelle Anglais, langue seconde		Activités									
Domaines généraux de formation	1. Santé et bien-être 2. Orientation et entrepreneuriat 3. Environnement et consommation 4. Médias 5. Vivre ensemble et citoyenneté										
Compétences transversales	1. Exploiter l'information 2. Résoudre des problèmes 3. Exercer son jugement critique 4. Mettre en œuvre sa pensée créatrice 5. Se donner des méthodes de travail efficaces 6. Exploiter les TIC 7. Actualiser son potentiel 8. Coopérer 9. Communiquer de façon appropriée										
Compétence 1 Interagir oralement en anglais	Participer à des interactions en anglais										
	Construire le sens du message										
	Se constituer un répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies										
Critères d'évaluation	- Participer aux interactions - Utilisation de son répertoire de ressources langagières et de stratégies - Clarté du message - Articulation du message										
Compétence 2 Lire et écouter des textes variés	Construire le sens du texte										
	Démontrer sa compréhension du texte										
	Adopter une attitude réflexive										
Critères d'évaluation	- Gestion de la démarche de réponse - Utilisation efficace de stratégies et de ressources - Démonstration de sa compréhension du texte										
Compétence 3 Écrire des textes en anglais	Rédiger un texte										
	Se constituer un répertoire personnel de ressources d'écriture										
	Adopter une démarche réflexive										
Critères d'évaluation	- Gestion de la démarche d'écriture situation - Utilisation efficace de stratégies et de ressources - Cohérence du message - Articulation du message										