

Date et titre de l'activité																			BILAN				
	Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message Et Articulation du message aisance et précision		Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message Et Articulation du message aisance et précision		Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message Et Articulation du message aisance et précision		Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message Et Articulation du message aisance et précision		Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message Et Articulation du message aisance et précision		Appréciation globale de la compétence	Situation selon les échelles de niveau de compétence	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							

Nom du titulaire :

groupe :

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Date et titre de l'activité																			BILAN			
Critères d'évaluation	Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message		Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message		Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message		Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message		Gestion de la démarche d'écriture	Efficacité dans l'utilisation de stratégies et de ressources	Cohérence du message	Appréciation globale de la compétence	Situation selon les échelles de niveau de compétence	
			Articulation du message	aisance et précision			Articulation du message	aisance et précision			Articulation du message	aisance et précision			Articulation du message	aisance et précision						
16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
20.																						
21.																						
22.																						
23.																						
24.																						
25.																						
26.																						
27.																						
28.																						
29.																						
30.																						

Nom du titulaire :

groupe :

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys