

Date et titre de l'activité																BILAN				
Critères d'évaluation	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Appréciation globale de la compétence	Situation selon les échelles de niveau de compétence
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				

Nom du titulaire :

groupe :

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Date et titre de l'activité																BILAN					
	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Participation aux interactions	Utilisation de son répertoire personnel de ressources langagières et de stratégies	Clarté du message	Appréciation globale de la compétence	Situation selon les échelles de niveau de compétence	
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
23.																					
24.																					
25.																					
26.																					
27.																					
28.																					
29.																					
30.																					

Nom du titulaire :

groupe :

Commission scolaire Marguerite-Bourgeys