

Mon autoportrait en apprentissage



| | |
|--|---------------------------|
| Nom de l'élève: | Date de naissance: |
| École fréquentée: | Année scolaire: |
| Date: | Groupe: |
| Niveau scolaire: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Premier cycle du secondaire<input type="checkbox"/> Deuxième cycle du secondaire<input type="checkbox"/> Programme de formation à l'emploi<input type="checkbox"/> Adaptation scolaire | |

Consignes:

Complète le questionnaire suivant.

Si tu n'as jamais vécu la situation proposée dans l'énoncé, **tente de t'imaginer dans ce contexte** et demande-toi ce que tu ferais. Plus tu es fidèle à tes habitudes dans tes réponses, plus il sera facile pour toi d'identifier tes forces et tes vulnérabilités pour cibler le bon défi qui te fera avancer.



Section 1

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 1.1 | Je suis prêt à écouter les explications pour commencer le questionnaire. | Oui | Non |
| 1.2 | En mathématique, quand je reçois un problème en contexte, je me mets rapidement à la tâche pour identifier ce que je cherche. | Oui | Non |
| 1.3 | En science, quand je ne saisis pas les étapes du laboratoire, j'arrête de travailler. | Oui | Non |
| 1.4 | Je ne sais pas par où commencer lorsque je dois faire une recherche sur internet. | Oui | Non |
| 1.5 | Je suis capable d'aller chercher des réponses à mes questions (en consultant mes notes de cours, mon manuel, en comparant mon travail avec le modèle de l'enseignant ou en posant des questions). | Oui | Non |
| 1.6 | J'ai souvent besoin de beaucoup plus de temps que les autres pour faire un travail, car j'ai de la difficulté à me mettre à la tâche. | Oui | Non |
| 1.7 | Il est difficile pour moi d'utiliser les outils de référence (dictionnaire, grammaire, tableau aide-mémoire, affiche au mur). Ça me demande vraiment beaucoup d'efforts! | Oui | Non |
| 1.8 | Lorsque je lis et qu'il y a un passage que je ne comprends pas, j'utilise des stratégies pour poursuivre ma lecture. | Oui | Non |
| 1.9 | Quand je fais un travail d'équipe en anglais, où l'on doit préparer une présentation, j'attends que mes coéquipiers décident du sujet et me donnent une tâche. | Oui | Non |
| 1.10 | C'est plus facile pour moi de finir la tâche si, pour chaque étape, je sais combien de temps j'ai pour la faire. | Oui | Non |

Commentaires:

Section 2

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 2.1 | En mathématique, je suis capable de diviser mon problème en plusieurs étapes pour le résoudre. | Oui | Non |
| 2.2 | Je fais souvent des liens entre ce qui a été expliqué et la réalisation de la tâche. | Oui | Non |
| 2.3 | Je me fais toujours un plan (dans ma tête ou sur une feuille) avant de faire une longue production écrite. | Oui | Non |
| 2.4 | J'ai de la difficulté à regrouper de l'information quand je lis 2 textes sur le même sujet pour faire un travail de recherche. | Oui | Non |
| 2.5 | Je suis sérieux et structuré dans mes travaux. | Oui | Non |
| 2.6 | Il m'arrive de ne plus savoir où je suis rendu dans les étapes de réalisation. | Oui | Non |
| 2.7 | Quand je fais de la sculpture ou un projet en arts, il m'arrive de me salir, de perdre mes outils de travail ou d'envahir l'espace de mon voisin. | Oui | Non |
| 2.8 | Je remets souvent mes travaux ou mes devoirs en retard ou il m'arrive d'avoir à demander un délais supplémentaire à mon enseignant. | Oui | Non |
| 2.9 | J'ai de la difficulté à utiliser mes notes de cours, car je ne comprends pas ce qui est écrit. | Oui | Non |
| 2.10 | J'utilise des schémas pour illustrer l'information de la réalité sociale à l'étude (en histoire) pour me préparer à l'examen. | Oui | Non |

Commentaires:

Section 3

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 3.1 | J'entreprends plusieurs étapes en même temps lors d'une situation mathématique complexe. | Oui | Non |
| 3.2 | Je suis capable de me questionner sur mon résultat obtenu et de comparer ma réponse avec mon estimation. (Ex.: Je me demande si c'est réaliste que ma grand-mère ait -200 ans après mes calculs.) | Oui | Non |
| 3.3 | J'oublie les majuscules et les points quand j'écris. | Oui | Non |
| 3.4 | Je me dépêche pour finir rapidement les exercices de grammaire. | Oui | Non |
| 3.5 | Lors d'une tâche, je lis toujours les consignes jusqu'au bout avant de produire une réponse. | Oui | Non |
| 3.6 | Il m'arrive d'être averti, car je ne respecte pas les consignes de sécurité lorsque j'utilise des outils en science. | Oui | Non |
| 3.7 | En mathématique, il m'arrive souvent de perdre des points, car je suis allé trop vite (oubli d'un nombre, erreur de calcul, etc.). | Oui | Non |
| 3.8 | Pour ne pas perdre mon idée, je coupe la parole de mes coéquipiers. | Oui | Non |
| 3.9 | Pour la production de notre maquette en géographie, j'écoute les idées de mes coéquipiers pour trouver les meilleures idées de réalisation. | Oui | Non |
| 3.10 | À l'école, il m'arrive qu'on me dise que mes commentaires sont hors sujet ou qu'on ne comprenne pas mes idées. | Oui | Non |

Commentaires:

Section 4

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 4.1 | J'accepte les idées des autres et je fais des compromis pour le projet en ECR, même si je suis convaincu que mon idée est excellente. | Oui | Non |
| 4.2 | J'aime utiliser différentes façons pour vérifier mes calculs. | Oui | Non |
| 4.3 | Lorsque mon enseignant me demande de cesser un travail dans lequel je suis engagé, je m'arrête et j'écoute. | Oui | Non |
| 4.4 | C'est difficile pour moi d'appliquer les règles de grammaire apprises en français dans mes réponses en histoire. | Oui | Non |
| 4.5 | J'ai peu d'idées lorsque j'écris un texte. | Oui | Non |
| 4.6 | Quand je choisis un livre, j'aime explorer de nouveaux univers. | Oui | Non |
| 4.7 | En science, je change facilement mon plan de confection d'un objet technologique (ex.: inventer un mécanisme qui fait tourner un objet), car je m'ajuste aux problèmes techniques que je rencontre. | Oui | Non |
| 4.8 | J'aime expérimenter différents instruments de percussion pour interpréter une oeuvre musicale. | Oui | Non |
| 4.9 | Je ne réussis pas la tâche demandée parce que je persiste à faire les choses à ma manière. | Oui | Non |
| 4.10 | J'accepte le changement d'activité fait par l'enseignant en éducation physique , même si j'avais hâte de jouer à mon sport préféré. | Oui | Non |

Commentaires:

Section 5

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 5.1 | Il m'arrive de refuser de faire une production écrite ou de la bâcler quand je n'aime pas le sujet. | Oui | Non |
| 5.2 | J'ai confiance en moi, même la première fois, lorsque j'utilise un outil électrique en technologie. | Oui | Non |
| 5.3 | Il m'arrive souvent de me décourager ou d'abandonner quand je ne comprends pas dans un examen. | Oui | Non |
| 5.4 | Je suis aussi bon en situation d'évaluation, qu'en situation d'apprentissage. | Oui | Non |
| 5.5 | J'ai toujours besoin d'avoir l'avis de mon enseignant sur mes idées avant de commencer ma production écrite. | Oui | Non |
| 5.6 | Quand je pense que je ne réussirai pas à faire ce qui est demandé, j'arrête d'écouter les explications de l'enseignant. | Oui | Non |
| 5.7 | Quand j'apprends une nouvelle langue (anglais, espagnol), j'ai peur de parler et d'être ridicule. | Oui | Non |
| 5.8 | J'aime quand l'enseignant me met au défi de faire une tâche plus complexe. | Oui | Non |
| 5.9 | J'arrive à me concentrer sur mon examen, même si j'ai des soucis personnels. | Oui | Non |
| 5.10 | Je n'aime pas me tromper dans mes calculs. Ça m'enrage! | Oui | Non |

Commentaires:

Section 6

| | | | |
|------|--|-----|-----|
| 6.1 | Je dois absolument écrire les nombres quand mon enseignant me demande oralement d'additionner 3 nombres simples. | Oui | Non |
| 6.2 | Je dois relire plusieurs fois un long problème, car j'oublie les informations du début. | Oui | Non |
| 6.3 | Je suis capable de retenir le nom des 5 principaux os de la main après que mon enseignant les ait nommés. | Oui | Non |
| 6.4 | Je dois me référer à un aide-mémoire pour ne pas oublier les étapes du projet. | Oui | Non |
| 6.5 | Quand je lis un long texte, je dois m'arrêter souvent pour prendre des notes ou me faire un film dans ma tête. | Oui | Non |
| 6.6 | C'est facile pour moi de retenir une formule mathématique que j'utilise souvent. | Oui | Non |
| 6.7 | Je suis capable de tenir compte de plusieurs contraintes pour répondre aux critères d'évaluation pour mon oral en anglais. | Oui | Non |
| 6.8 | Je réussis assez bien dans les quizz de fin de période. | Oui | Non |
| 6.9 | Je suis capable d'expliquer les étapes de réalisation du laboratoire à mon ami qui est arrivé en retard. | Oui | Non |
| 6.10 | Je dois utiliser des post-it ou écrire dans les marges du texte pour m'aider à retrouver les informations importantes. | Oui | Non |

Commentaires:

Section 7

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 7.1 | En éducation physique, les bruits et les déplacements des autres me dérangent beaucoup et me déconcentrent. | Oui | Non |
| 7.2 | Quand j'écoute de longues explications, je dois absolument bouger en prenant des notes, en jouant avec mon crayon, en mâchant de la gomme ou même en bougeant ma jambe continuellement sinon je n'arrive pas à me concentrer. | Oui | Non |
| 7.3 | J'ai besoin de m'arrêter souvent pendant ma tâche et je perds le fil de ce que je faisais. | Oui | Non |
| 7.4 | Je termine presque toujours mon travail dans les délais proposés. | Oui | Non |
| 7.5 | Quand je fais une recherche sur internet, il m'arrive de m'égarer sur une page web qui n'a pas de lien avec mon travail. | Oui | Non |
| 7.6 | Je préfère lire mon roman tranquille chez moi que dans la classe. | Oui | Non |
| 7.7 | Je pense souvent à mes projets de la fin de semaine pendant mon cours d'histoire. | Oui | Non |
| 7.8 | Je ne peux pas lire très longtemps. Je dois prendre souvent des petites poses. | Oui | Non |
| 7.9 | J'oublie souvent de mettre les marques du pluriel dans mes phrases. (Ex.: Les pomme... pas de S.) | Oui | Non |
| 7.10 | Je suis capable de me concentrer 60 minutes sur mon travail d'histoire. (Ex.: Lire et répondre aux questions dans mon cahier) | Oui | Non |

Commentaires:

Section 8

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 8.1 | Je suis capable de résumer (expliquer) dans mes mots un texte que j'ai lu, que j'ai vu ou que j'ai entendu. | Oui | Non |
| 8.2 | Je suis capable d'expliquer à mon voisin le travail demandé. | Oui | Non |
| 8.3 | Quand je lis, je me fais un film dans ma tête pour comprendre l'information. | Oui | Non |
| 8.4 | Quand on me parle du passé, je m'imagine vivre dans ce temps, je me demande comment cela serait et ce que je ferais. | Oui | Non |
| 8.5 | J'aime classer de l'information pour m'en souvenir. | Oui | Non |
| 8.6 | Je fais des liens entre les problèmes qui se ressemblent et je réutilise les mêmes stratégies. | Oui | Non |
| 8.7 | J'arrive à me rappeler de ce que nous avons fait dans le cours de français d'hier. | Oui | Non |
| 8.8 | Je suis bon dans mes exercices de calcul en maths mais je n'arrive pas à choisir les bonnes opérations dans les résolutions de problèmes. | Oui | Non |
| 8.9 | C'est facile pour moi de résumer mon roman. Je ne me mélange pas! | Oui | Non |
| 8.10 | Il est facile pour moi de dire dans mes mots ce qui se passait à l'époque de la découverte de la Nouvelle-France. Je me rappelle bien ce que nous avons appris au primaire et le mois dernier sur le sujet. | Oui | Non |

Commentaires:

Mon autoportrait en apprentissage

Compilation des résultats

| | |
|------------------------|--------------|
| Nom de l'élève: | Date: |
|------------------------|--------------|

Une fois que tu as terminé de répondre aux questions:

- 1- Retranscrits chacune de tes réponses dans l'encadré "Ma réponse" correspondant aux numéros de chacune des questions;
- 2- Si ta réponse est la même que "La réponse" écrite, ajoute 1 point dans la colonne "Mes points";
- 3- Additionne tes points et indique le résultat sur 10;
- 4- Lorsque ton résultat est élevé cela veut dire que les stratégies proposées pourraient t'aider à mieux réussir cela veut dire que les stratégies proposées pourraient t'aider à mieux réussir.

| Section 1 Activation | | | | Section 2 Organisation/planification | | | | | |
|---|------------|------------|------------|---|-----------|------------|------------|------------|----|
| Questions | Ma réponse | La réponse | Mes points | | Questions | Ma réponse | La réponse | Mes points | |
| 1.1 | | Non | | 10 | 2.1 | | Non | | 10 |
| 1.2 | | Non | | | 2.2 | | Non | | |
| 1.3 | | Oui | | | 2.3 | | Non | | |
| 1.4 | | Oui | | | 2.4 | | Oui | | |
| 1.5 | | Non | | | 2.5 | | Non | | |
| 1.6 | | Oui | | | 2.6 | | Oui | | |
| 1.7 | | Oui | | | 2.7 | | Oui | | |
| 1.8 | | Non | | | 2.8 | | Oui | | |
| 1.9 | | Oui | | | 2.9 | | Oui | | |
| 1.10 | | Oui | | | 2.10 | | Non | | |
| Section 3 Inhibition/contrôle de soi | | | | Section 4 Flexibilité cognitive | | | | | |
| Questions | Ma réponse | La réponse | Mes points | | Questions | Ma réponse | La réponse | Mes points | |
| 3.1 | | Oui | | 10 | 4.1 | | Non | | 10 |
| 3.2 | | Non | | | 4.2 | | Non | | |
| 3.3 | | Oui | | | 4.3 | | Non | | |
| 3.4 | | Oui | | | 4.4 | | Oui | | |
| 3.5 | | Non | | | 4.5 | | Oui | | |
| 3.6 | | Oui | | | 4.6 | | Non | | |
| 3.7 | | Oui | | | 4.7 | | Non | | |
| 3.8 | | Oui | | | 4.8 | | Non | | |
| 3.9 | | Non | | | 4.9 | | Oui | | |
| 3.10 | | Oui | | | 4.10 | | Non | | |

| Section 5 Gestion des émotions | | | | Section 6 Mémoire de travail | | | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|---|-----------|------------|------------|------------|----|
| Questions | Ma réponse | La réponse | Mes points | | Questions | Ma réponse | La réponse | Mes points | |
| 5.1 | | Oui | | 10 | 6.1 | | Oui | | 10 |
| 5.2 | | Non | | | 6.2 | | Oui | | |
| 5.3 | | Oui | | | 6.3 | | Non | | |
| 5.4 | | Non | | | 6.4 | | Oui | | |
| 5.5 | | Oui | | | 6.5 | | Oui | | |
| 5.6 | | Oui | | | 6.6 | | Non | | |
| 5.7 | | Oui | | | 6.7 | | Non | | |
| 5.8 | | Non | | | 6.8 | | Non | | |
| 5.9 | | Non | | | 6.9 | | Non | | |
| 5.10 | | Oui | | | 6.10 | | Oui | | |
| Section 7 Attention/concentration | | | | Section 8 - Encodage et récupération de l'information | | | | | |
| Questions | Ma réponse | La réponse | Mes points | | Questions | Ma réponse | La réponse | Mes points | |
| 7.1 | | Oui | | 10 | 8.1 | | Non | | 10 |
| 7.2 | | Oui | | | 8.2 | | Non | | |
| 7.3 | | Oui | | | 8.3 | | Non | | |
| 7.4 | | Non | | | 8.4 | | Non | | |
| 7.5 | | Oui | | | 8.5 | | Non | | |
| 7.6 | | Oui | | | 8.6 | | Non | | |
| 7.7 | | Oui | | | 8.7 | | Non | | |
| 7.8 | | Oui | | | 8.8 | | Non | | |
| 7.9 | | Oui | | | 8.9 | | Non | | |
| 7.10 | | Non | | | 8.10 | | Non | | |
| Notes : | | | | | | | | | |