FONCTIONS EXÉCUTIVES - AUTOPORTRAIT FE DES ÉLÈVES DE LA CLASSE

Échelle d'appréciation

0, 1 et 2 très bien développée
3 et 4 bien développée
5 et 6 développement acceptable
7 et 8 peu développée
9 et 10 très peu développée

Consignes:
1. colonnes **élève**: inscrire les résultats de l'autoportrait fonctionnel réalisé par l'élève
2. colonnes **intervenant**: inscrire un résultat dans la case **seulement si** votre appréciation est différente de celle de l'élève

Document de travail réalisé par Martine Culhane, conseillère pédagogique, CSDGS, mai 2019

ÉCOLE :		Section 1 ATTENTION /10		Section 2 ACTIVATION /10		Section 3 INHIBITION /10		Section 4 RÉGULATION DES ÉMOTIONS /10		Section 5 PLANIFICATION ET ORGANISATION /10		Section 6 FLEXIBILITÉ COGNITIVE /10		Section 7 MÉMOIRE DE TRAVAIL /10	
ENSEIGNANT :															
GROUPE :															
DATE :		élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant
1			2												
2			7	4	5										
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															

FONCTIONS EXÉCUTIVES - AUTOPORTRAIT FE DES ÉLÈVES DE LA CLASSE

Échelle d'appréciation

0, 1 et 2 très bien développée
3 et 4 bien développée
5 et 6 développement acceptable
7 et 8 peu développée
9 et 10 très peu développée

Consignes:
1. colonnes **élève**: inscrire les résultats de l'autoportrait fonctionnel réalisé par l'élève
2. colonnes **intervenant**: inscrire un résultat dans la case **seulement si** votre appréciation est différente de celle de l'élève

Document de travail réalisé par Martine Culhane, conseillère pédagogique, CSDGS, mai 2019

ÉCOLE :		Section 1 ATTENTION /10		Section 2 ACTIVATION /10		Section 3 INHIBITION /10		Section 4 RÉGULATION DES ÉMOTIONS /10		Section 5 PLANIFICATION ET ORGANISATION /10		Section 6 FLEXIBILITÉ COGNITIVE /10		Section 7 MÉMOIRE DE TRAVAIL /10	
ENSEIGNANT :															
GROUPE :															
DATE :		élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant	élève	intervenant
28															
29															
30															